PB

TF3 Migration und Bevölkerung (Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund)

ROSALIND FRANKLIN GYMNASIUM

1. Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
20 h	8	1	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

Integration und Teilhabe
- universelle Menschenrechte
- Asylrecht in Deutschland und Europa
- Migrationspolitik in Deutschland, Leben von Flüchtlingen in Deutschland und Europa

Migrationsursachen
- Push- und Pull-Faktoren, z. B. Armut, Kriege, Wohlstand, Sicherheit und Freiheit
- Fallbeispiele: Zu- und Abwanderung in Berlin und Brandenburg, Transnationalismus

Biografien und hybride Identitäten
- Integration, Transnationalismus, Marginalisierung und Segregation
- Fallbeispiele – Einwanderung und Leben in einer vielfältigen Gesellschaft: Kultur, Ethnie, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Weltanschauung etc.

Überschneidungen mit dem gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund:

Geografie
- Demografische Entwicklung in regionaler und globaler Dimension
- Verstädterung

Geschichte

Migrationen (Längsschnitt)

KOMPETENZEN

- Analysieren: Problemlagen, Entscheidungen und Kontroversen mit Hilfe von Kriterien und Kategorien (z. B. Gerechtigkeit, Kosten, Interessen, Nutzen etc.) beschreiben
- Urteilen: Wertgebundenheit von politischen Urteilen erläutern und unterschiedlichen politischen Grundhaltungen/Wertesystemen zuordnen (z. B. rechts, links, konservativ, liberal)

BEISPIELE (LEKTÜREN, LEHRWERKE, FILME …)

Lehrwerk: Praxis Politische Bildung, Westermann 2024

FACHBEGRIFFE

Binnenmigration, Flüchtlinge, Kriegsflüchtlinge, Binnenflüchtlinge, Arbeitsmigration, Demografie, Herkunftsländer, Konflikt, Wohlstand, Sicherheit, Krieg und Bürgerkrieg, Arbeitslosigkeit und Armut, Aufnahmeländer, Grundrecht auf Asyl, politische Verfolgung, Europäische Union, Anwerbeabkommen, Gastarbeiter, Staatsangehörigkeitsgesetz, Zuwanderungsgesetz, demografische Entwicklung, Wanderungsbilanz, Willkommenskultur

METHODEN

Fallbeispiele, Schaubilder, Text-, Audio-, Bild- und Videomaterial, Biografien

TF3 Migration und Bevölkerung (Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund)

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

Gestaltungselemente medialer Angebote untersuchen und deren Wirkungsabsichten kriterienorientiert bewerten. (Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten)

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- vorgegebene Textmuster zur Planung eines Textes nutzen
- Texte in Abschnitte gliedern und dabei strukturierende Textbausteine verwenden (Schreibstrategien anwenden)

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

Demokratiebildung

TF4 Leben in einem Rechtsstaat

1. Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
20 h	8	2	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

- Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung: Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Rechtsstaatlichkeit auf Gewaltenteilung, Grundrechten und der Gleichheit vor dem Gesetz beruht.
- Rechtsmündigkeit und Jugendschutz: Sie erfahren, ab wann Jugendliche rechtlich verantwortlich sind und welche Gesetze sie besonders schützen.
- Strafverfahren und Jugendstrafrecht: Anhand von Beispielen verstehen sie den Ablauf eines Strafverfahrens und die erzieherische Ausrichtung des Jugendstrafrechts.

Praxis Politische Bildung: Kapitel „Grundrechte“ (S. 124-125), „Grundrechtseinschränkungen“ (S. 126-127), „Das Recht im Rechtsstaat“ (S. 128-129), „Recht und Gerechtigkeit“ (S. 130-131), „Jugendliche: Rechte und Pflichten“ (S. 132-133), „Mit Gesetzestexten arbeiten“ (S. 134-135), „Strafmündigkeit und Deliktsfähigkeit“ (S. 136-137), „Jugendstrafrecht“ (S. 138-139), „Ursachen von Jugendkriminalität“ (S. 140-141), „Eine Pro-Kontra-Debatte führen“ (S. 142-143), „Resozialisierung als Ziel der Strafe“ (S. 144-145), „Der Täter-Opfer-Ausgleich“ (S. 146-147), „Strafrecht und Zivilrecht“ (S. 148-149), „Eine Fallanalyse durchführen“ (S. 150-151)

KOMPETENZEN

- Methoden anwenden: Texte, Schaubilder, Tabellen und Karikaturen mit Hilfe ausgewählter Methoden untersuchen
- Mündig handeln: Eigene Interessen und Positionen mit Bezug auf fachliche Konzepte und Theorien begründen

BEISPIELE (LEKTÜREN, LEHRWERKE, FILME ...)

Lehrwerk: Praxis Politische Bildung, Westermann 2024

FACHBEGRIFFE

Regeln, Gesetze, Grundrechte, Grundgesetz, Rechtsstaat, Rechtssicherheit, Rechtsgleichheit, Menschenwürde, Persönlichkeitsrecht, Schutz der Privatsphäre, Freiheit und Sicherheit, Bundesverfassungsgericht, Privat- und Zivilrecht, öffentliches Recht und Strafrecht, Bürgerliches Gesetzbuch (BGB), Strafgesetzbuch (StGB), Geschäftsfähigkeit, Deliktsfähigkeit, Strafmündigkeit, Jugendschutz, Delikte, Tatverdächtige, Gewalt und Aggressionstypen, gesellschaftliche Ursachen, Strafzwecke, Jugendstrafprozess, Jugendgerichtshilfe, Maßnahmen nach dem Jugendstrafrecht, Resozialisierung

METHODEN

SQ3R-Methode, verschiedene Textsorten kennenlernen (z. B. Kommentar, Zeitungsartikel, Verfassungsartikel), Formulierungshilfen lernen und anwenden, beschreiben und analysieren von Graphiken, Schaubildern, Tabellen, Diagrammen und Schemata, Informationen verschiedener Texte zu einem Thema vergleichen und bewerten, Begründungen für Meinungen/Haltungen/Thesen von Autor*innen wiedergeben

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

ausgewählte Kriterien bezüglich der Glaubwürdigkeit von Informationen und Informationsquellen beschreiben und anwenden (Prüfung und Bewertung von Quellen und Information)

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

- vorgegebene Textmuster zur Planung eines Textes nutzen
- Texte in Abschnitte gliedern und dabei strukturierende Textbausteine verwenden (Schreibstrategien anwenden)
- Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen
- Graphische Darstellungen interpretieren und bewerten
- Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten
- Begründungen für Meinungen/Haltungen/Thesen von Autor*innen wiedergeben

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

noch nicht ausgearbeitet