TF1 Armut und Reichtum (Unterricht im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund)

1. Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
20 h	7	1	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

Soziale Ungleichheit

- Dimensionen: Status, Einkommen, Bildung, Beruf, Herkunft/Milieu, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Alter, Behinderung
- Lebensformen und -situationen, Sozialisation
- Armut (Definitionen), soziale Gerechtigkeit
- Sozialstruktur und deren Besonderheit in der Region/in der Stadt

Teilhabechancen

- Mitwirkungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen
- Bildungsbiografien
- Sozialstaat: Anhand persönlicher Lebensgeschichten erkennen sie, wie Migration individuelle Identitäten verändert und kulturelle Vielfalt entstehen lässt.

Überschneidungen mit dem gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund:

Geografie

- Demografische Entwicklung in regionaler und globaler Dimension
- Verstädterung

Geschichte

Migrationen (Längsschnitt)

KOMPETENZEN

- Mündig handeln: Eigene Positionen in Auseinandersetzung mit anderen sachlich vertreten und begründen, konkurrierende Positionen verstehen und darstellen, Formen der Entscheidungsfindung anwenden und Möglichkeiten der eigenen Partizipation erläutern.
- Analysieren: Probleme und Kontroversen beschreiben, anhand fachlicher Kriterien und Kategorien erläutern und vergleichen
- Methoden: Fachbegriffe erklären und vernetzt darstellen, handlungsorientierte Methoden anwenden, Ergebnisse prüfen und optimieren
- Urteilen: Argumente in Abwägung von Perspektiven formulieren, Wertegebundenheiten im Ansatz erläutern

BEISPIELE (LEKTÜREN, LEHRWERKE, FILME ...)

Lehrwerk: Praxis Politische Bildung, Westermann 2024

FACHBEGRIFFE

Armut (absolute, relative), Wohlstand, Reichtum, Arbeitslosigkeit, Bildungsstand, Migrationshintergrund, Gerechtigkeitsdimensionen, Sozialstaatsprinzip, Solidaritätsprinzip, Steuereinnahmen, Versicherungsprinzip, Fürsorgeprinzip, Subsidiaritätsprinzip, Partizipation, Ehrenamt, Maßnahmen

METHODEN

Diagramm-, Schaubild- und Karikaturanalyse, Reflexion, Pro-Contra-Debatte, Gruppenpuzzle, Perspektivwechsel, Erklärvideo

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen anwenden

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

Grafische Darstellungen beschreiben und erläutern

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

Demokratiebildung

TF2 Leben in einer globalisierten Welt

1. Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
20 h	7	2	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

- Kultur – die Welt als globales Dorf: Schülerinnen und Schüler erkennen, wie kultureller Austausch und weltweite Vernetzung Lebensstile, Werte und Konsumverhalten prägen.
- Vernetzte Welt/digitale Gesellschaft: Sie verstehen, wie digitale Technologien Menschen, Märkte und Informationen global verbinden und neue Chancen wie auch Risiken schaffen.
- Globale Risiken und Nachhaltigkeit: Sie setzen sich mit weltweiten Herausforderungen wie Klimawandel, Ungleichheit und Ressourcenverbrauch auseinander und entwickeln Ideen für nachhaltiges Handeln.

Praxis Politische Bildung: Kapitel „Die Welt wächst zusammen“ (S. 50-53), „Klimaschutz“ (S. 54-57), „Ressourcen – ein endliches Gut“ (S. 58-61), „Recherchieren und Präsentieren“ (S. 62-63), „Medien früher und heute“ (S. 64-65), „Meinungsfreiheit und Medienvielfalt“ (S. 66-67), „Pressefreiheit international“ (S. 68-69), „Agenda-Setting in den Medien“ (S. 70-71), „e-democracy: Online-Beteiligung“ (S. 72-73), „Fake News erkennen“ (S. 74-75), „Medien zu Hause und in der Schule“ (S. 76-77), „Social Media – Das Netz vergisst nie“ (S. 80-83), „Deine Daten als Währung“ (S. 84-87)

KOMPETENZEN

Mündig handeln
- Eigene Positionen in Auseinandersetzung mit anderen sachlich vertreten und begründen
- Konkurrierende Positionen verstehen und darstellen
- Möglichkeiten der eigenen Partizipation erläutern
- Analysieren: Probleme und Kontroversen beschreiben

Methoden anwenden
- Fachbegriffe erklären und vernetzt darstellen
- Handlungsorientierte Methoden anwenden

Urteilen
- Argumente in Abwägung von Perspektiven formulieren
- Wertegebundenheiten im Ansatz erläutern

BEISPIELE (LEKTÜREN, LEHRWERKE, FILME …)

- Lehrwerk: Praxis Politische Bildung (PPB), Westermann 2024

FACHBEGRIFFE

Globalisierung, Dimensionen, Gesellschaft, Entwicklungs- und Industrieländer, Ursachen, Ressourcen, Ressourcenverbrauch, ökologischer Fußabdruck

METHODEN

Bild- und Diagrammanalyse, Positionierung, Perspektivwechsel, Reflexion

3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

- 2.3.3 Präsentieren: Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren
- 2.3.4 Produzieren: Eine Medienproduktion in Einzel- oder Gruppenarbeit nach Vorgaben planen
- 2.3.5 Analysieren: Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

1.3.2 Rezeption/Leseverstehen

- Texte verstehen und nutzen: Aus Texten gezielt Informationen ermitteln (z. B. Fakten, Ereignisse, Themen)
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden: Lesetechniken (u. a. orientierendes, selektives, überfliegendes und wiederholtes Lesen) entsprechend der Leseabsicht anwenden

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen