

1. Curriculare Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
20 h	7	1	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE	KOMPETENZEN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Ungleichheit: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dimensionen: Status, Einkommen, Bildung, Beruf, Herkunft/Milieu, Geschlecht, sexuelle Orientierung, Alter, Behinderung ○ Lebensformen und -situationen, Sozialisation ○ Armut (Definitionen), soziale Gerechtigkeit ○ Sozialstruktur und deren Besonderheit in der Region/in der Stadt ▪ Teilhabechancen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mitwirkungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen ○ Bildungsbiografien ▪ Sozialstaat: Anhand persönlicher Lebensgeschichten erkennen sie, wie Migration individuelle Identitäten verändert und kulturelle Vielfalt entstehen lässt. <p>Überschneidungen mit dem gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geografie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Demografische Entwicklung in regionaler und globaler Dimension ○ Verstädterung ▪ Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> → Migrationen (Längsschnitt) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündig handeln: Eigene Positionen in Auseinandersetzung mit anderen sachlich vertreten und begründen, konkurrierende Positionen verstehen und darstellen, Formen der Entscheidungsfindung anwenden und Möglichkeiten der eigenen Partizipation erläutern. ▪ Analysieren: Probleme und Kontroversen beschreiben, anhand fachlicher Kriterien und Kategorien erläutern und vergleichen ▪ Methoden: Fachbegriffe erklären und vernetzt darstellen, handlungsorientierte Methoden anwenden, Ergebnisse prüfen und optimieren ▪ Urteilen: Argumente in Abwägung von Perspektiven formulieren, Wertegebundenheiten im Ansatz erläutern <p>BEISPIELE (LEKTÜREN, LEHRWERKE, FILME ...)</p> <p>Lehrwerk: Praxis Politische Bildung, Westermann 2024</p> <p>FACHBEGRIFFE</p> <p>Armut (absolute, relative), Wohlstand, Reichtum, Arbeitslosigkeit, Bildungsstand, Migrationshintergrund, Gerechtigkeitsdimensionen, Sozialstaatsprinzip, Solidaritätsprinzip, Steuereinnahmen, Versicherungsprinzip, Fürsorgeprinzip, Subsidiaritätsprinzip, Partizipation Ehrenamt, Maßnahmen</p> <p>METHODEN</p> <p>Diagramm-, Schaubild- und Karikaturanalyse, Reflexion, Pro-Contra-Debatte, Gruppenpuzzle, Perspektivwechsel, Erklärvideo</p>



3. Bezüge & Vernetzungen

BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG

Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen anwenden

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG

Grafische Darstellungen beschreiben und erläutern

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

Demokratiebildung

TF2 - Leben in einer globalisierten Welt

1. Curriculare Rahmenbedingungen

ZEIT	JAHRGANGSSTUFE	SEMESTER	NIVEAUSTUFE
20 h	7	2	E

2. Konkretisierung der Inhalte, Standards & Methoden

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE	KOMPETENZEN
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kultur - die Welt als globales Dorf: Schülerinnen und Schüler erkennen, wie kultureller Austausch und weltweite Vernetzung Lebensstile, Werte und Konsumverhalten prägen. ▪ Vernetzte Welt/digitale Gesellschaft: Sie verstehen, wie digitale Technologien Menschen, Märkte und Informationen global verbinden und neue Chancen wie auch Risiken schaffen. ▪ Globale Risiken und Nachhaltigkeit: Sie setzen sich mit weltweiten Herausforderungen wie Klimawandel, Ungleichheit und Ressourcenverbrauch auseinander und entwickeln Ideen für nachhaltiges Handeln. <p>Praxis Politische Bildung: Kapitel „Die Welt wächst zusammen“ (S. 50-53), „Klimaschutz“ (S. 54-57), „Ressourcen - ein endliches Gut“ (S. 58-61), „Recherchieren und Präsentieren“ (S. 62-63), „Medien früher und heute“ (S. 64-65), „Meinungsfreiheit und Medienvielfalt“ (S. 66-67), „Pressefreiheit international“ (S. 68-69), „Agenda-Setting in den Medien“ (S. 70-71), „e-democracy: Online-Beteiligung“ (S. 72-73), „Fake News erkennen“ (S. 74-75), „Medien zu Hause und in der Schule“ (S. 76-77), „Social Media - Das Netz vergisst nie“ (S. 80-83), „Deine Daten als Währung“ (S. 84-87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündig handeln: <ul style="list-style-type: none"> ○ Eigene Positionen in Auseinandersetzung mit anderen sachlich vertreten und begründen ○ Konkurrierende Positionen verstehen und darstellen ○ Möglichkeiten der eigenen Partizipation erläutern ▪ Analysieren: Probleme und Kontroversen beschreiben ▪ Methoden anwenden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fachbegriffe erklären und vernetzt darstellen ○ Handlungsorientierte Methoden anwenden ▪ Urteilen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Argumente in Abwägung von Perspektiven formulieren ○ Wertegebundenheiten im Ansatz erläutern
	BEISPIELE (LEKTÜREN, LEHRWERKE, FILME ...) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrwerk: Praxis Politische Bildung (PPB), westermann 2024
	FACHBEGRIFFE <p>Globalisierung, Dimensionen, Gesellschaft, Entwicklungs- und Industrieländer, Ursachen, Ressourcen, Ressourcenverbrauch, ökologischer Fußabdruck</p>
	METHODEN <p>Bild- und Diagrammanalyse, Positionierung, Perspektivwechsel, Reflexion</p>

TF2 – Leben in einer globalisierten Welt**3. Bezüge & Vernetzungen****BEZÜGE ZUR MEDIENBILDUNG**

- 2.3.3 Präsentieren: Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren
- 2.3.4 Produzieren: Eine Medienproduktion in Einzel- oder Gruppenarbeit nach Vorgaben planen
- 2.3.5 Analysieren: Medienangebote situations- und bedürfnisbezogen auswählen

BEZÜGE ZUR SPRACHBILDUNG**1.3.2 Rezeption/Leseverstehen**

- Texte verstehen und nutzen: Aus Texten gezielt Informationen ermitteln (z. B. Fakten, Ereignisse, Themen)
- Lesetechniken und Lesestrategien anwenden: Lesetechniken (u. a. orientierendes, selektives, überfliegendes und wiederholtes Lesen) entsprechend der Leseabsicht anwenden

BEZÜGE ZU FÄCHERÜBERGREIFENDEN THEMEN

Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen